

# Rot, Gelb, Grün – spielerische Farbwahrnehmung

## Zielsetzung:

Wahrnehmungsförderung hat in der Bewegungserziehung der Vorschulkinder einen besonders hohen Stellenwert. Die Farbwahrnehmung stellt einen Teilbereich dar. In dieser Stunde sollen die Kinder spielerisch Farben erkennen, benennen, auseinanderhalten und zuordnen lernen. Im Hinblick auf die Verkehrserziehung wurde der Schwerpunkt auf die Rot-Gelb-Grün-Unterscheidung gesetzt.

## Material:


- je 1 rotes, gelbes und grünes Tuch
- evtl. 1 Tennisring pro Kind
- je 1 rote, gelbe oder grüne Pylone (oder Papphüte)
- je Kind ein rotes, gelbes oder grünes Parteiband bzw. Farbpunkte etc.
- 3 Farbwürfel
- 1 großes Spielfeld auf Tapetenbahnen (s. Abbildung)
- möglichst viele Sandsäckchen in Rot, Gelb und Grün
- 4 kleine Kästen
- 3 x Plakatpapier und Wachsmalstifte
- pro Kind ein Luftballon in Rot, Gelb, oder Grün
- Kassettenrekorder, Musikkassette

## Teilnehmer/-innen:







15–20 Vorschulkinder

Zeit: ca. 45 Minuten

## Stundenverlauf/Inhalte

 = Organisation

### EINSTIMMUNG


-  Begrüßung und Bekanntgabe des Stundenthemas
-  Kreisgespräch
-  Gemeinsames Lied „Grün, grün, grün sind alle meine Kleider...“. Die im Liedtext angesprochenen Farben können von den Kindern im Raum erkannt und gezeigt werden.
-  Singkreis
-  Spiel „Straßenverkehr“: Die Übungsleiter zeigen ein farbiges Tuch und die Kinder reagieren wie folgt:
  - „Grün“ bedeutet schnelles Laufen
  - „Gelb“ bedeutet langsames Laufen
  - „Rot“ bedeutet Stehenbleiben
-  Alle kreuz und quer durch die Halle

#### Mögliche Variation:


Wird die Farbe „grün“ oder „gelb“ nach **oben gehalten**, fahren die Autos vorwärts; wird die Farbe **nach unten** gezeigt, legen alle den Rückwärtsgang ein.






### HAUPTTEIL


#### ERKLÄREN DES SPIELVERLAUFS ZUM „FARBEN-MALEFIZ-SPIEL“

-  Jede Gruppe würfelt mit ihrem Würfel und setzt nach erwürfelter Farbe die Pylone um einen Punkt weiter. An den Zwischenstation (eckige Felder) hat jede Gruppe eine Aufgabe zu erfüllen, die erst dann bekanntgegeben wird.

## Absicht/Gedanken

 = Hinweis

-  Informierender Stundeneinstieg
-  Einstimmung auf das Thema der Stunde, Farbwahrnehmung, musikalische Schulung
-  Vor jeder Strophe wird der Text mit den Kindern besprochen.
-  Dem Bewegungsdrang der Kinder stattgeben, Farben erkennen und den jeweiligen Bewegungen zuordnen
-  Nach einigen Wiederholungen zeigt jeweils ein Kind die Farben. Tennisringe können den Kindern als Lenkerrad dienen.

-  Farben erkennen, vergleichen und zuordnen



## Stundenverlauf/Inhalte

☐ = Organisation

☐ Alle vor dem Spielplan

- Aufteilen der Kinder in 3 gleich große Gruppen. Jedes Kind erhält entsprechend der Gruppenfarbe ein Parteiband oder einen Farbpunkt.

☐ Drei Gruppen vor dem Spielplan

- Spielen des Farben-Malefiz mit Erfüllen der Aufgaben:  
**1. Aufgabe:** In einem umgedrehten kleinen Kasten liegen rote, gelbe und grüne Sandsäckchen bereit. Jede Gruppe muß entsprechend ihrer Farbe die jeweiligen Säckchen in den markierten Kasten auf der gegenüberliegenden Hallenseite transportieren.

☐ Hin und her zwischen den Stirnseiten der Halle

- **2. Aufgabe:** Malt alle gemeinsam eine bunte Blumenwiese (auf ein für Eure Gruppe vorbereitetes Plakat).

☐ Alle Kinder einer Gruppe an ihrem auf dem Boden liegenden Plakat

- **3. Aufgabe:** Jeder nimmt sich entsprechend der Gruppenfarbe einen Luftballon und spielt damit frei im Raum.

☐ Freies Spiel im Raum

## AUSKLANG

● **Abschließendes Spiel:**

Alle Luftballons werden in der Luft gehalten solange die Musik spielt. Bei Musikstop fängt jeder einen Ballon auf. Entspricht der gefangene Ballon nicht der eigenen Gruppenfarbe, wird er an ein Kind mit gleicher Farbe übergeben.

☐ Frei im Raum

- Abschlußgespräch mit Präsentation der Gruppenbilder

☐ Gesprächskreis

- Gemeinsames Abschlußritual wie in jeder Stunde oder: Wiederholung des Liedes „Grün, grün, grün...“

## Absicht/Gedanken

☐ = Hinweis

☐ Das Erklären durch deutliches Vormachen ergänzen

- Deutliche Zuordnung eines jeden Kindes zu einer Gruppe

☐ Auf altersgemischte Gruppenzusammensetzung achten

- Farbwahrnehmung verbunden mit Bewegung und Materialtransport

☐ Kreativität und Phantasie anregen, selbst mit Farben malen

☐ Zum Ausnutzen des gesamten Plakates ermuntern

- Farbzusammenhang, Materialerfahrung und Austoben

☐ Gemeinsame Aufgabenbewältigung in der Gesamtgruppe, Gruppenerlebnis, Festigung der Farbkenntnisse

☐ Die Kinder dürfen nicht zu weit auseinanderstehen

- Rückmeldung über den Stundenverlauf und Würdigung der Ergebnisse der Kinder

☐ Festigung durch Wiederholung

## FARBEN MALEFIZ

