

Die Reise der Wassertropfen

Vorbemerkungen/Ziele

Wasser ist für Vorschulkinder ein Medium, mit dem sich herrlich spielen lässt. Es macht Kindern Spaß, sich mit und in Wasser zu beschäftigen. Die Reise der Wassertropfen versucht, die Faszination an Wasser in die Bewegungsstunde in der Halle zu übertragen. Was der Regentropfen auf seiner Reise im Wasserkreislauf erlebt, wird in vielfältige motorische und Wahrnehmungsimpulse umgesetzt. Dabei steht neben der unterschiedlichen körperlichen Beanspruchung vor allem die Förderung der Vorstellungskraft und der Phantasie im Vordergrund.



Zeit: 60 Minuten

Teilnehmer/innen: Kinder im Alter von 3-6 Jahren

Material:

Material, das mitzubringen ist:
altes Bettlaken mit ca. 30 Löchern = die Wolke, z.B. mit Wasser gefüllter Luftballon = Blubbs der Regentropfen, kl. Steinchen, ein Kriechtunnel, Malblatt vom Wassertropfen als Kopie für die Kinder

Material aus der Halle:

Rollbretter und Drahtkorb zum Rollen, Taue, Seilchen, Matten, Weichböden, Barren, Bänke, Markierungshütchen, Säckchen, Badmintonbälle, Kästen, Kastenoberteil mit Medizinbällen, Tischtennisabtrennungen, Rundkissen, Trommel mit Schlagstock, Taue lösen, Gitter- und Sprossenwände ausfahren

Ort: Hälfte einer Doppelturnhalle

Bewegungserziehung im Kleinkind- und Vorschulalter

06/01



Stundenverlauf / Inhalte

- = Inhalt
- = Organisation

EINSTIMMUNG (20 Minuten)

● Begrüßung der Kinder

ÜL hat einen Freund, Blubbs, den Regentropfen, mitgebracht. Er hat einen weiten Weg hinter sich. Zunächst war er in einer Wolke. Da waren ganz viele Freunde von ihm. Alles war voll von Regentropfen und man war ganz eng beieinander. Irgendwann war es so eng, das sie aus der Wolke herausgefallen wurden. Ganz schön schnell ging es abwärts zur Erde. Diese Geschichte wollen wir nun zusammen mit Blubbs spielen.

- Im Sitzkreis

Schwerpunkt

- Auf der Erde liegt das Bettlaken (= die Wolke) mit den vielen Löchern, Kassette (siehe Musiktipp) anstellen. Kinder sind alle kleine Wassertropfen, die sich nach der Musik bewegen. Nacheinander treffen sie sich in der Wolke. Kinder schweben bis zum Start der „Reise der Wassertropfen“:

Absichten / Gedanken

- = Absichten / Gedanken
- = Hinweis

- Neugierde wecken, Phantasie fördern
Erleben der Situation durch Vorstellungskraft



- Zusammengehörigkeitsgefühl wird gestärkt; Rücksichtnahme beim Bewegen in der Wolke wird gefördert
- Die Stationen wurden zuvor aufgebaut.

PRAXIS für die PRAKTIK

**Autorin:
Ingeborg
Baumeister**

Stundenverlauf / Inhalte

Regentropfen prasseln auf die Erde (1. Station)

In die Tauer wird eine Bank geknotet, eine Weichbodenmatte liegt dahinter. Die Kinder gehen über die schräggestellte Bank und springen auf die Weichbodenmatte.

Regentropfen auf dem Weg ins Grundwasser (2. Station)

Die Kinder kriechen durch einen engen Gang (z.B. Kriechtunnel) in eine Höhle (z.B. verschiedene Geräte unter einem Fallschirm) von dort aus hangeln sie von Sprossenwand zu Sprossenwand, steigen z.B. in einen Drahtkorb und ziehen sich an einem Seil bis hin zur Gitterleiter.

Wurzeln wollen die Regentropfen fangen (3. Station)

Die Kinder fahren möglichst schnell mit Rollbrettern im Slalom um Markierungshütchen.

Die Tropfen landen im Grundwassersee! (4. Station)

Matten aller Art werden zu einem See zusammengelegt. Die Kinder durchschwimmen den See. Wie, ist ihnen überlassen.

Quellwasser tritt aus und wird zu einem Bach (5. Station)

Die Kinder (Tropfen) sind jetzt im Bach und überklettern, durchkriechen und umgehen Hindernisse, (Kastenteile, Bänke, Rundkissen etc.)

Im Wasserfall (6. Station)

Die Kinder steigen eine Kastentreppe hoch und rollen den Wasserfall (siehe Skizze) hinunter.

Der Bach entwickelt sich zu einem Fluss (7. Station)

Die Kinder überwinden ein Feld mit verschiedenen Bällen.

Der Fluss mündet im Meer (8. Station)

Alle Kinder erzeugen mit einem Schwungtuch hohe Wellen und bringen die Bälle (Tropfen) zum Springen.

Schwerpunktabschluss

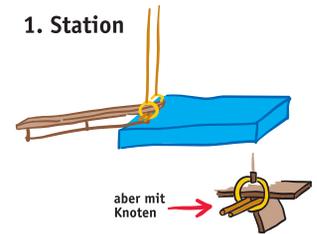
- Die Kinder können nun selbständig den Kreislauf des Wassers nachspielen.

Ausklang

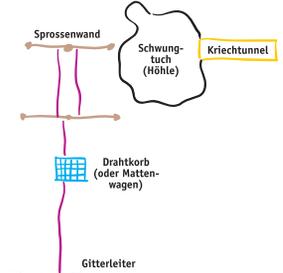
- Der Kreislauf des Wasser schließt sich wieder, wenn am Ende die Wassertropfen wieder eine Wolke bilden. Dazu verdampfen die Tropfen und werden ganz leicht – schweben – ganz leise !
- 🗂 Musikkassette laufen lassen; Gemeinsam schwebt die Wolke zur Umkleidekabine

Absichten / Gedanken

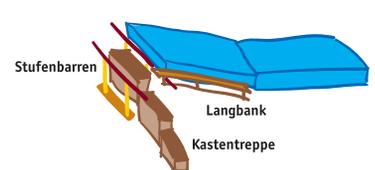
1. Station



2. Station



6. Station



- *Selbstbestimmter Spielraum für die Kinder*

- *Zusammengehörigkeitsgefühl soll gestärkt werden, Rücksichtnahme, Körpernähe mit anderen Kindern, ruhiger Ausklang*

Musik: Ludger Edelkötter, Kommt mit zur Quelle, Impulse Musikverlag