

## **Bewegung und Erlebnisse in der Natur**

### **ein Duo ergänzt sich**

Kinder brauchen kleine Abenteuer wie die „Luft zum Atmen“, sie wollen austesten und über sich selbst hinaus wachsen. Dafür bietet die Natur optimale Voraussetzungen. Entwicklungspsychologen sind sich darin einig, dass Lernen durch Bewegung in der freien Natur der hauptsächliche Motor für die kognitive Entwicklung ist.

---

[Bewegung und Erlebnisse in der Natur – Ein Duo ergänzt sich \(pdf\)](#)

---

[Bewegung und Erlebnisse in der Natur – Ziele \(pdf\)](#)

---

### **Rahmenbedingungen für Bewegung und Erlebnisse in der Natur**

#### **Folgende Kriterien sollten beachtet werden:**

- Den Spielraum mit klaren Grenzen festlegen.
- Der Freiraum muss so bemessen werden, dass die Aufsichtspflicht nicht vernachlässigt oder verletzt wird.
- Deutliche Ansagen. Klare und einfache Regeln, die schnell umgesetzt werden können.
- Kinder sollten in der Handhabung von Regeln, Materialien nicht überfordert werden.
- Geräte und Materialien sollten altersgerecht, robust und vielseitig verwendbar sein.
- Bewegungsbaustellen so konzipieren, dass sich die Kinder selbstständig und ohne Hilfe damit beschäftigen können.
- Die Auswahl der Spiele, Materialien soll bewegungsanregend und auffordernd wirken, Neugierde wecken und die Fantasie anregen.
- Veränderungen zulassen.

## **Praxisbeispiele**

---

[Abenteuerspielplatz Wald - Spiele- und Aufgabensammlung \(pdf\)](#)

---

[Abenteuerspielplatz Wald - Stundenbeispiele "Praktisch für die Praxis" \(pdf\)](#)

---

[Förderung der Rhythmusfähigkeit \(pdf\)](#)

---

[Stundenbeispiel "GPS-Schnitzeljagd" \(pdf\)](#)

---

[Stundenbeispiel "Erlebnisse in der Natur"](#)

---

[Praxisbeispiel Fangspiele \(pdf\)](#)

---

[Praxisbeispiel Geländespiele \(pdf\)](#)

---