



Spiel- und Bewegungsangebote für Kinder unter 3 Jahren

Bewegungsparcours und -baustellen

Krabbelbahn

Materialien:

Bänke, kleine Kästen, Turnmatten, Weichbodenmatte, Kriechtunnel, Reifen

Aufgabe:

Aus den Bänken, Kästen, Reifen und den Matten Tunnel bauen:

- zwei Bänke parallel aufstellen und eine Weichbodenmatte auflegen, so entsteht ein langer Tunnel
- Gymnastikmatten oder Turnmatten gebogen zwischen kleine Kästen klemmen.
- In mehrere Reifen hintereinander platziert eine Turn- oder Gymnastikmatte gebogen klemmen.
- Unterwegs kleine Hindernissen einbauen, um die herum gekrabbelt werden muss .



Seiltänzer

Materialien:

dickes Tau, Seilchen, Bank

Aufgabe:

Die Seile werden im Raum ausgelegt. Mal gerade, im Kreis oder in Schlangenlinien.

Die Kinder versuchen darüber zu balancieren. Über die aufgestellte Bank können die Kinder balancieren oder auf allen Vieren krabbeln.

Krabbeln, Laufen, Rollen

Materialien:

kleine Kästen, Kastendeckel, Steppbretter, Sprungbrett, Turnmatten

Aufgabe:

Über die Geräte die Turnmatten legen, sodass eine Berg- und Talbahn entsteht. Die Kinder können über die „Berge“ krabbeln, laufen und rollen.

Auf und Nieder – Hopsasa

Materialien:

Kastendeckel, Sprungbretter, Steppbretter, dicke Matten.

Aufgabe:

Die Materialien werden in unregelmäßigen Abständen hintereinander aufgebaut. Die Kinder krabbeln oder springen hoch und wieder hinunter.

Rutschbahn

Materialien:

2 Bänke, 2 Weichbodenmatten, Sprossenwand

Aufgabe:

Die zwei Bänke werden parallel an der Sprossenwand eingehängt. Die Weichbodenmatten auf die Bänke legen und mit Seilchen befestigen und fixieren. Über die Sprossenwand oder eine kleine Kastentreppe gelangen die Kinder auf den „Berg“ und können herunterrutschen, rollen oder kullern. Alternative, wenn keine Sprossenwand vorhanden ist: Die Bänke in einen Kasten einhängen und darüber die Matte legen.

Alle Herbstblätter fliegen hoch!

Materialien:

Schwungtuch, Herbstblätter

Aufgabe:

Alle Kinder und Erwachsenen stehen um ein Schwungtuch. Jedes Kind hat einige Herbstblätter (von der ÜL oder mitgebracht). Die Kinder legen die Blätter in das Schwungtuch. Alle zusammen bewegen das Schwungtuch auf und ab. Die Blätter wirbeln durch die Luft, mal schneller mal langsamer, mal höher, mal flacher. Alternativ können Softbälle, Tücher, Bierdeckel usw. verwendet werden.

Memory

Materialien:

Kleinmaterialien, immer zwei passen zusammen: zwei gleiche Bälle, Ringe, Reifen, Tücher, kleine Pappkisten, Bierdeckel

Aufgabe:

Die Kleinmaterialien werden in der Halle verteilt. Die Kinder suchen immer zwei passende Kleinmaterialien legen sie in eine Kiste.

Ein Topf bunter Spaghetti

Materialien:

Gymnastikreifen, bunte Seilchen

Aufgabe:

In einem Gymnastikreifen, dem Kochtopf, liegen bunte Seilchen, die Spaghetti. Die „Spaghetti“ werden kräftig umgerührt.

- Jedes Kind kann eine bestimmte Farbe herausnehmen.
- alle „Spaghetti“ einer Farbe sollen herausgenommen werden.
- jedes Kind nimmt zwei festgelegte Farben heraus.....

Mal glatt, mal rauh

Materialien:

Unterschiedliche Bodenbeläge (Fußmatten, Teppichfliesen, Gymnastikmatten, Knisterfolie, Stoffe usw.

Aufgabe:

Die unterschiedlichen Bodenbeläge werden hintereinander gelegt. Das kann eine lange Reihe sein, oder um die Ecke gehen, eventuell gibt es auch eine Kreuzung. Die Kinder krabbeln oder laufen über die Bodenbeläge und erkunden die unterschiedliche Beschaffenheit.